



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو
رمز المقرر:	3-501315 للطلاب / 3-531315 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 30 ساعة فصلياً، بواقع ثلاث ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثالث – الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مقرر النحو 3-501111 – مقرر النحو 3-501112 - مقرر النحو 3-501213 - مقرر النحو 3-501314
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة في النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أبواب حروف الجر، وباب الإضافة، والتعجب، وإعمال المصادر والمشتقات.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على أبواب حروف الجر، والإضافة، والتعجب، وإعمال المصادر والمشتقات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على حروف الجر وأقسامها.	1.1
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات معنى الإضافة وأقسامها.	1.2
1ع	أن يحدد الطلاب شروط أعمال المصادر والمشتقات عمل الفعل.	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	2.1
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة في بابي حروف الجر والإضافة	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	3.1
2ك	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
4ك	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحوياً من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	حروف الجر: علة تسميتها، وعددها، والفرق بين حرف الجر: الأصلي والزائد والشبيه بالزائد، وحروف الجر الشاذة. الحروف التي تجر الظاهر والمضمر، وما يختص بالظاهر، وأقسامها، معاني حروف الجر.	1
3	حروف الجر المشتركة بين الحرفية والاسمية، واتصال "ما" الزائدة ببعض الحروف، وحذف "رب" وبقاء عملها، وما يحتاج من حروف الجر إلى متعلق وما لا يحتاج.	2
3	الإضافة: معناها، وما يحذف من المضاف، وما ضابط الإضافة التي على معنى "من" أو "في" أو "اللام"؟. شرح ما تختص به الإضافة اللفظية، وما يكتسبه المضاف من المضاف إليه، وما يمتنع إضافته من الأسماء، وما يجب إضافته.	3
3	المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة، أحكام مفصلة لكل الكلمات الواجب إضافتها.	4
3	حذف أحد المتضامين، والفصل بين المتضامين، وأحكام المضاف إلى ياء المتكلم.	5
3	الاختبار النصفي + أعمال المصدر، تعريف المصدر واسمه، وأنواعها من حيث العمل.	6
3	أعمال المصدر: شرح إضافة المصدر إلى فاعله ومفعوله، وحكم تابع المعمول المضاف إليه المصدر.	7
3	أعمال اسم الفاعل: تعريفه، وشروط عمله عمل فعله، وعرض آراء النحاة في هذه الشروط مع تحليل الشواهد الكافية.	7
3	أعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة أثناء تثنيتهما وجمعهما، وحكم الاسم الفصلة الواقع بعد اسم الفاعل العامل.	8

	الصفة المشبهة وأحكامها، وعلّة تسميتها، وإضافتها لما هو فاعل في المعنى، وما تختص به الصفة المشبهة عن اسم الفاعل.	
3	الصفة المشبهة وأسلوب التعجب أحوال معمول الصفة المشبهة في الإعراب، وإيضاح صور معمولها حسنا، وضعفا، وقبحا. أسلوب التعجب: تعريفه، وصيغ التعجب السماعية، والقياسية، وإعراب صيغة "ما أفعل" وباقى أحكامها، وإعراب صيغة "أفعل به" وباقي أحكامها، ومناقشة الآراء في هذا وذلك وترجيح الراجح. .	9
3	حذف المتعجب من الصيغتين، وعلّة جمود فعلي التعجب، والأحكام المترتبة على جمود الفعلين، وعرض الشواهد وتحليلها. شروط صياغة فعلي التعجب، ومناقشة كل شرط، وذكر الشواهد عليها مع إيضاح ما شذ من الشواهد، وعلّة الشذوذ، وكيفية التعجب من فاقد الشرط.	10
30	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على حروف الجر وأقسامها.	المحاضرة + التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يذكر الطلاب والطالبات معنى الإضافة وأقسامها.	التعلم الذاتي	المناقشة
...	أن يحدد الطلاب على ما يكتسبه المضاف من المضاف إليه.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملا صحيحة في بابي حروف الجر والإضافة	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين حروف الجر في شروط عملها ومعانيها	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات قدرتهم على تكوين تراكيب صحيحة نحويا من خلال ما درسوه في هذا المقرر.	التكليفات	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

#### 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

#### و - مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام.
المراجع المساندة	(1) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك (2) شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. (3) منهج المسالك إلى ألفية ابن مالك للأشمونى.
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

##### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقويم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها:
		ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

#### ج. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة